

METODICKÁ PŘÍLOHA

k časopisu Ben Já Mína
DUBEN 2022

BEN JÁ MÍNA a duha

moje jméno: _____

4. číslo
6. ročník



SKAUT

Časopis pro malé dobrodruhy

Ben Já Mína a duha

Nabízíme vám metodickou přílohu k dubnovému číslu časopisu Ben Já Mína ve školním roce 2021/2022. Je to již dvacátá devátá metodika od začátku vydání časopisu (nejen) pro skautské předškoláky – benjamínky. Přílohu si můžete vytisknout nebo přečíst online, vedoucím benjamínkovských skupin by měla chodit s časopisem v balíku vytištěná. Pokud se tak náhodou neděje, dejte nám vědět. Metodika je opět nachystaná tak, aby se dala každá rubrika tisknout na samostatný list. Všechny metodiky jsou nyní ke stažení na webu: benjamina.skaut.cz/metodiky-k-casopisu.

Hlavním smyslem této přílohy je pomoci vám – vůdcům a vůdkyním, rodičům či učitelkám a učitelům či průvodcům, aby se vám s časopisem Ben Já Mína pracovalo co nejlépe a abychom se s vámi podělili o tipy, které se do časopisu přímo nevešly nebo svým charakterem nehodily. Doufáme, že vám tato příloha bude k užítku.

Jednotlivé rubriky v časopisu jsme propojili s Pracovními listy pro benjamínky, ke stažení je najdete na adrese: krizovatka.skaut.cz/oddil/program/benjaminci/pesinky. Koupit je můžete v pražském Junshopu nebo přes e-shop na adrese www.junshop.cz či www.obchod.skaut.cz.

Ben Já Mína na sociálních sítích

Najdete nás na Facebooku – kanál/stránka



BEN JÁ MÍNA: [facebook.com/benjamina.casopis](https://www.facebook.com/benjamina.casopis)



a na Instagramu: [instagram.com/casopis.benjamina](https://www.instagram.com/casopis.benjamina)

Symbolický rámeček čísla

Sněhový ptáček chtěl být nejkrásnější ze všech ptáčků na celém světě, ale ve svém ocase měl jen bílá pířka. Obdivoval červená pířka datlový čepečky, oranžová pířka červenky, žlutá pířka čížka, zelená pířka zvonka, světlá modrá v křídle sojky, modrá pířka ledňáčka a fialová špačka.

Jednoho dne uviděl na nebi duhu a samou touhou po té barevnosti ji celou vypil. A ve chvíli, kdy ji vypil, jeho ocas zazařil duhou, ale zároveň zmizely barvy ze světa.

A ptáčkovi to bylo líto, protože na svůj ocas nedohlédl a nemohl se z barev těšit. A hledal někoho, kdo by mu pomohl je vrátit zpátky. Pomáhat mu budou celé čísla ptáčci a benjamínky.

Pokud máte svůj vlastní symbolický rámeček a nehodí se vám pracovat s nějakým dalším, klidně pokračujte, jak jste zvyklí. Aktivitu, které časopis nabízí, můžete s dětmi využít k hraní, tvoření i experimentování.

Zpětná vazba



Neustále od vás sbíráme zpětnou vazbu. A protože je stále co vylepšovat, jsme za vaše odezvy vděční. Na základě nich pak upravujeme zadání, práci se symbolickým rámečkem i metodikou. Je to rozhodně užitečné a moc vám za ně děkujeme. Za jakékoliv nápady, postřehy a komentáře budeme velmi rádi. Napsat nám můžete na e-mail julie.dominika.zemanova@skaut.cz. Předem vám děkujeme!

Autoři a autorky:

Julie Dominika Zemanová, Alena Schagen (editorka, korektorka), Míša Kukačková, Klára Sotonová, Veronika Výprachtická – Beruška, Adéla Matoušková – Áďa, Klára Břicháčková a Pavel Češka – Pajáda.

Cíle časopisu

1. časopis vede k osobnímu rozvoji

- 1.1. vede k aktivní činnosti a poznávání světa
 - 1.1.1. nabízí podnětový materiál, který vede k činnostem, skrze které benjamínci poznávají svět všemi smysly (v rámci jednoho čísla mimo zraku dalšími dvěma) a prostřednictvím pohybu (v každém čísle)
 - 1.1.2. každé číslo pomáhá rozvíjet vztah k přírodě, aktivní pobyt v ní a její poznávání
 - 1.1.3. každé číslo podporuje zapojování dětí do přirozených činností (pomáhám s...)
- 1.2. podporuje všestranný osobní rozvoj v návaznosti na činnost oddílů
 - 1.2.1. rozvíjí estetické vnímání světa, nabízí nepravoplanový obrazový doprovod, v rámci ročníku používá ilustrace ilustrátorů
 - 1.2.2. především v rámci skupinových činností nabízí v rámci dvou po sobě jdoucích čísel rovnoměrně rozvoj v těchto oblastech:
 - hrubá motorika (pohyb)
 - jemná motorika
 - samostatnost a sebeobsluha
 - jazykové a další kognitivní kompetence dítěte
 - řešení různých situací
 - oblast sociální
 - oblast emocionální
 - 1.2.3. především v rámci skupinových činností nabízí v rámci dvou po sobě jdoucích čísel rovnoměrně rozvoj v oblastech:
 - hudební
 - výtvarná / tvořivá
 - literárně-dramatická
 - pohybová
- 1.3. podporuje život v oddíle podle zákona benjamínků
 - 1.3.1. podporuje děti ve skupinové činnosti – hra s dalšími dětmi, vnímání druhých, základy empatie
 - 1.3.2. podporuje vedoucí dle vodítek pro výchovu benjamínků (viz metodika Benjamínci).
V roce 2021/2022 především: Vedu benjamínka k tomu, aby mohl být 1) kamarádem a 2) mohl zkoumat, objevovat a žasnout

2. časopis podporuje efektivitu skautských výchovných nástrojů

- 2.1. podporuje používání výchovných nástrojů pro benjamínky
 - 2.1.1. prostřednictvím obsahu pro děti nebo instrukcí pro vedoucí odkazuje v metodice každého čísla na Pracovní listy příj./nebo Pěšinky
 - 2.2. nabízí inspiraci a podporu pro vedoucí pracující s benjamínky
 - 2.2.1. s ohledem na důležitost metodiky, která s časopisem vychází, masivně komunikuje její existenci a správné používání
 - 2.2.2. nabízí podnětový materiál pro skupinovou činnost dětí v rámci skautské schůzky, vedoucí jej může využít jako podklad pro program schůzky – obsah odpovídá cílům zapsaným výše v části „Osobní rozvoj“
 - 2.2.3. může nabízet také podnětový materiál pro individuální činnost dětí v rámci skautské schůzky nebo mimo ni (samostatně nebo s dospělým) – obsah odpovídá cílům zapsaným výše v části „Osobní rozvoj“
- ## 3. časopis podporuje pocit sounáležitosti se skautským hnutím
- 3.1. představuje skautské hnutí jako zajímavou a atraktivní komunitu
 - 3.1.1. přináší informace a aktivity z jiných oddílů benjamínků (vhodnou formou)
 - 3.1.2. seznamuje se základní skautskou symbolikou
 - 3.2. zaujme a udrží děti pro plnohodnotnou skautskou činnost v navazující výchovné kategorii
 - 3.2.1. nabízí atraktivní a věku přiměřené podněty, tam kde by mohlo být sporu o přiměřenost/ riziko použití pro věk nepřiměřené formy, vysvětluje v instrukcích pro vedoucí, jak aktivitu pojmout, aby mu odpovídala

1 • Sněhový pták a barvy světa



Komiks vypráví příběh, který si můžete přečíst v úvodu metodiky u symbolického rámce. Přečtěte si ho společně s dětmi. Zkuste předvídat části příběhu.

Můžete si pak s dětmi povídat, zda znají nějaké podobné příběhy, jako je ten v tomto čísle, a zda mají podobně laděné příběhy rády. Můžete je upozornit na to, že podobným příběhům se říká pohádky, a můžete si povídat o tom, co to vlastně pohádka je. Možná vás to zavede k tomu, že si nějakou oblíbenou pohádku přehrajete jako divadlo, zazpíváte nebo nakreslíte či namalujete.

Ztvárnit můžete i tu o sněhovém ptákově.



2 • Hledá se duhy barvička, f..... je celička



Je jarní dubnový den. Benjamínci s Jankou jsou v klubovně i na zahradě. Pár dětí okopává a pleje záhonky, někdo kontroluje krmítka. Najednou všichni slyší zvláštní ránu. Pod okny klubovny je záhonek a na něj dopadne malý ptáček. Do víčka od sklenice mu děti s Jankou nalévají vodu. Je omráčený a po chvíli znovu odletí.



Okno jako nebezpečí pro ptáky

Nárazy ptáků do oken nejsou bohužel ojedinělé. Letící ptáci v proskleném okně nevidí překážku, ale zrcadlí se krajinu. Je tedy potřeba jim volnou plochu zastínit, a zabránit tak nárazu. Skvěle fungují siluety dravých ptáků či samolepky s UV efektem. V této rubrice je typ na nejjednodušší formu ochrany – barevný duhový řetěz, který se zavěsí po celé délce okna či prosklené plochy. Máte doma nebo v klubovně také nějakou pomůcku proti nárazu ptáků do oken? Co uděláte, když najdete zraněného ptáka? Pokud jsou zranění vážná, volejte záchranou stanici pro handicapovaná zvířata ve vašem kraji.



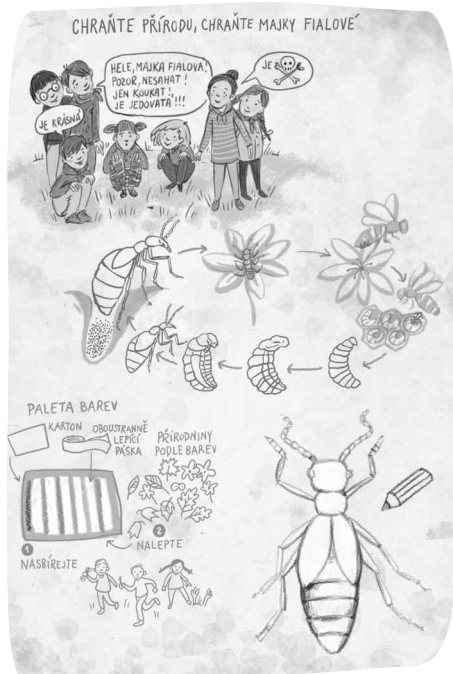
Můžete si také společně prohlédnout knihu od Évy Herrmann *Zraněný ptáček* (viz zdroj).

Ten malý ptáček byl špaček. Špačkové se během února až března vrací z teplých krajů, na jaře pak hnízdí a po vyvedení mláďat se začínají houfovat do mnohatisícových hejn. Z počátku u nich převažuje živočišná strava, jako larvy, červy, šneci, slímáci. Mají také velmi rádi ovoce či různá semena.

Chraňte přírodu, chráňte majky fialové

Společně si povídejte o zajímavém brouku – majce fialové. Posloužit vám mohou tato fakta: Majka fialová je jedovatý a chráněný brouk o velikosti 1–4 cm. Tento zajímavý brouk se vyskytuje nejvíce v podhůří, nížinách, ale i na horách. Objevuje se od března/dubna do června. Dospělé samičky jsou větší a do země nakladou kolem 10 000 vajíček. Z vajíček se vylíhnou larvy, které hledají svého hostitele, nejčastěji samotářskou včelu. Ta larvičku přenesou do úlu, kde se živí včelími vajíčky. Poté vývoj majky fialové probíhá ve složitém cyklu proměn a svlékání, na jehož konci se vylíhne zajímavý velký brouk. Tento druh je znám jako značně jedovatý. Svůj jed má na ochranu proti predátorům, jako jsou třeba dravci. Nicméně i člověku dokáže jed ublížit, nejčastěji způsobí alergickou reakci na kůži. Pokud objevíte majku fialovou, raději se jí vůbec nedotýkejte! Pozorujte a chráňte nejen sebe, ale také ohrožené i ostatní hmyzí druhy.

PŘÍRODA



Aktivity:

- výroba duhového řetězu
- co dělat, když najdete zraněného ptáčka
- hledání potravy pro špačka
- výroba barevné palety z přírodnin
- vybarvování květin a všeho, co má být fialové
- povídání o majce fialové
- vybarvování majky fialové
- obtahování dráhy pádu špačka

Pro rozšíření aktivit v tomto čísle můžete využít Pracovní listy:

- 33. Kde žijí zvířata
- 39. Vnímání přírody
- 40. Výlet

Zdroje:

HERRMANN, Éve. *Moje malé příběhy Montessori : Zraněný ptáček*. Praha : Svojtka, 2017.

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

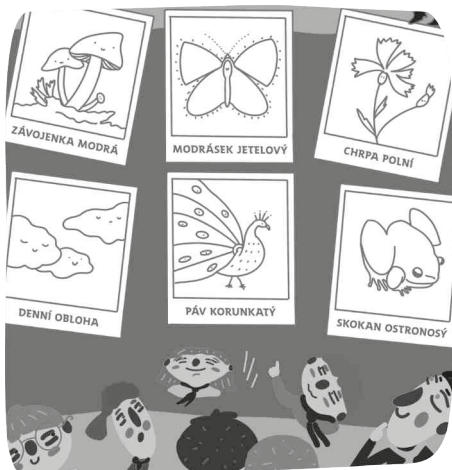
.....

.....

.....

3 • Modrá je dobrá

Pokusy provází ledňáček říční, kterému je potřeba navrátit jeho tmavě modrou barvu. Modrá barva, na rozdíl od třeba zelené, žluté či bílé, není v přírodě tak běžná. Proto její nalezení může být opravdovou výzvou vaší jarní výpravy. Můžete si s sebou vzít fotoaparát nebo mobil a zkusit takové úlovy vyfotit. Fotky si pak můžete, společně s popisky, pověsit v klubovně.



Benjamínci v časopise objevili na svém výletě:

- závojenku modrou – ohrožená nejedlá houba, která roste od konce července do října,
- modráška jetelového – ohrožený druh denního motýla,
- chrpu polní – méně ohrožená léčivá rostlina, která kvete od června do září,
- denní oblohu,
- samce páva korunkatého – národní pták Indie, který je u nás chován v zoo nebo v zámeckých zahradách,
- skokana ostronosého – kriticky ohrožený druh žaby, jehož samci se v době páření zbarvují do modra.

Pokud vyfotíte něco zajímavého, s čím byste se chtěli pochlubit, tak nám fotku pošlete do redakce nebo ji nasdílejte do FB skupiny Časopis Ben Já Mína.

Modrá barva v přírodě je malým zázrakem, a tak i pokusy, které tentokrát můžete vyzkoušet, jsou tak trochu magické.



Magický obrázek

Pomůcky: papírové kuchyňské utěrky, fixy, talíř, voda

Postup: Vezměte si papírovou kuchyňskou utěrku a přehněte ji. Na horní (pohledovou) stranu nakreslíte obrys budoucího obrázku, následně utěrku rozložíte a ve vnitřní straně obtáhnete prosáklý obrys z 1. strany a vybarvíte ho. Ubrousek zase zavřete a položte na talíř vodou nevybarveným obrázkem nahoru.

Podrobné video k pokusu zde: bit.ly/magickyobrazek

Kouzlo s červeným zelím

Pomůcky: červené hlávkové zelí, voda, mixér, cedník, 5 zavařovacích sklenic, citron, ocet, jedlá soda, prací prášek

Postup: Rozmixujte několik listů červeného zelí s vodou. Vzniklou kaši přecedte přes cedník a rozlijte do 5 průhledných cca 0,5l sklenic. Do $\frac{3}{4}$ sklenice dolejte vodou.

4 • Znáám křišťálovou studánku

Lidé dříve čistili studánky, starali se o ně, protože byly důležitými místy, kde získat vodu na pití, vaření. Po zimě je to obzvlášť třeba a lidé tak vítali přicházející jaro a zaháněli vše zlé. I když nám dnes voda teče z kohoutku, venku potřebují čistou vodu nejen zvířata, ale i kolemjdoucí poutníci.

Funkční studánky můžete najít třeba zde: www.estudanky.eu.

Můžete si poslechnout kantátu *Otvírání studánek* od Bohuslava Martinů.

Je třeba se starat o přírodu kolem. Máte kolem sebe studánku nebo potůček, který potřebuje vyčistit? Na jaře a 2. dubna také probíhá po celé České republice akce Uklidíme Česko, do které se můžete zapojit.

Úklid studánky

Barevnými papíry studánku přelepte tak, aby byla čistounká. Jaké odstíny modré barvy umíte pojmenovat? Ani vodní hladina není jednobarevná. Najděte co nejvíce různých odstínů, nastříhejte kousky a přelepte jimi studánku.

Rozdíly

Vycvičte si pozorovací schopnosti nejen na studánce. Dejte na stůl 10 věcí, pozorně se na ně podívejte, pak zakryjte šátkem a zkuste je vyjmenovat. Případně jednu věc odeberte a hádejte, která to byla.

Pozorujte, kdo co má na sobě společného – stejnou barvu vlasů, očí, oblečení...

Neviditelný pozorovatel

Když studánku vyčistíme, uvidíme nejen nebe, ale můžeme pozorovat i zvířátka, která se k ní chodí napít. Stačí se chovat tiše a pořádně se zamaskovat. Vytvořte si

masky – na papírový podklad (masku celého obličejce nebo jen škrabošku na oči) natřete hercules či jiné tekuté lepidlo a přilepte různé přírodní materiály – mech, trávu, větvičky, kousky šišek, piliny, listy, hlínu, písek, pířka, koření, cokoliv, co je po ruce.

Vyzkoušejte masky v přírodě. V různém prostředí žijí různá zvířata – ve kterém prostředí byste se s maskou stali neviditelnými pozorovateli? Byla by to poušť, prales, les, pole, louka? A jaká zvířata byste tam mohli vidět?



Komu patří oči?

Udělejte si masku z papírové tašky tak, aby byly vidět jen oči. Hádejte, komu které oči patří.

Lesní studánka (Josef Václav Sládek)

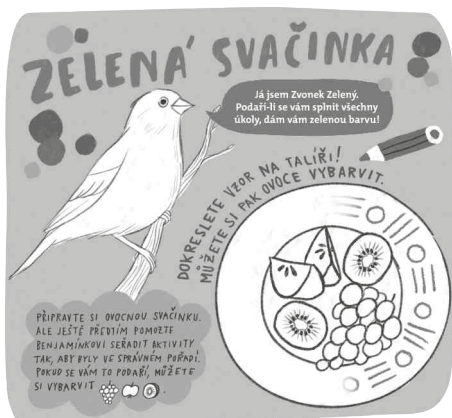
Přečtete si básničku. Děti mohou zavřít oči a někdo předčítá nahlas. Společně si pak řekněte, jestli rozumíte všem slovům.

Znáám křišťálovou studánku,
kde nejhlubší je les,
tam roste tmavé kapradí
a vůkol rudý vřes.

Tam ptáci, laně chodí pít
pod javorový kmen,
ti ptáci za dne bílého,
ty laně v noci jen.

Když usnou lesy hluboké
a kolem ticho jest,
tu nebesa i studánka
jsou plny zlatých hvězd.

5 • Zelená svačinka



I touto rubrikou provází pták, tentokrát jde o zvonka. Až splníte všechny úkoly, můžete si vybarvit zeleně vše, co zbyvá a je k vybarvení touto barvou.



Příprava svačiny

Nejprve si správně seřadte obrázky, jak by měly jít popořadě. Správné pořadí je toto:

- Dítě si jde umýt ruce.
- Dítě vyndává nůž a škrabku z šuplíku.
- Dítě oškrabuje jablko a kiwi.
- Dítě krájí jablko a kiwi.
- Dítě omývá hroznové víno.
- Dítě všechno ovoce skládá na talíři.
- Dítě umývá nádobí.
- Dítě jí.

Poté se můžete pustit s dětmi do přípravy svačinky. Nechte děti krájet i škrábat ovoce, budou nadšené z toho, že jste jim světili opravdové nože. Dbejte samozřejmě na bezpečnost, zvláště ve větší skupině dětí (dostatečné rozestupy, jistota, že děti vědí, jak s nožem pracovat atp.).

Až budete mít ovoce nachystané, můžete si na talíři vytvořit ovocnou mandalu nebo si talíř jen hezky ozdobit. Pokud se pustíte do mandaly, vysvětlíte dětem, co to je mandala.

Přímo v časopisu si ještě můžete vyřešit úkol se vzorem.



Najděte 10 rozdílů

Na pravé straně jsou dva téměř identické obrázky ptáčků na krmítku. Nejprve najdete všech 10 rozdílů.

KUCHAŘKA

Jsou to tyto:

1. Zvonek je červený.
2. Sýkora koňadra má fialovou hlavičku.
3. Vrabec má tři nohy.
4. Krmítko má jiný tvar stříšky.
5. V krmítku je jedna hromádka zrní jiná.
6. Na zahrádce lezou ze záhonu pórky, na druhém ne.
7. Tvar mraku.
8. Ben má jiný obrázek na mikině.
9. Janka má brýle.
10. Na zemi leží míč.

Poté si můžete ptáčky pojmenovat a povídat si o tom, kteří odlétají na zimu do teplých krajín a kteří zůstávají a zda děti přes zimu ptáčky přikrmují.

Podívejte se také na mraky. Viděly děti už podobné? Máte-li k dispozici atlas mraků (doporučujeme např. z *Bylo nebylo*), vyrazte ven a pokuste se najít, které mraky právě plují po obloze.

Máte-li možnost, můžete se s dětmi pustit také do zahradničení.



Aktivity:

- správné pořadí obrázků
- příprava svačiny
- ovocná mandala
- vzor na talíři
- deset rozdílů
- povídání a určení ptáčků
- výlet ven a určování mraků
- zahradničení

Pro rozšíření aktivit v tomto čísle můžete využít Pracovní listy:

1. Hygiena
5. Nebezpečné
8. Správné oblékání
11. Zdravé a nezdravé
12. Každý má rád něco jiného
20. Rozdělím se s tebou
22. Domácí práce
26. Spolupráce
31. Co nám dává příroda
38. Třídění odpadu
40. Výlet

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

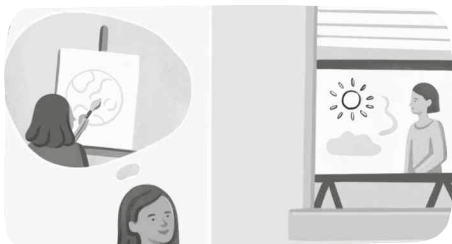
11 • Čížečku, čížečku, ptáčku žlutoučký

Píseň *Žlutá* z této rubriky složila **Šárka Krejčí** – klavíristka, textařka, zpívající písničkářka, scénáristka a příležitostná autorka drobných klavírních a sborových skladeb.

Píseň si můžete poslechnout zde: [bit.ly/ zluta_sarka_krejci](http://bit.ly/zluta_sarka_krejci). Doporučujeme také poslechnout si celé její album *Čas na lelky* (spoti.fi/3jjkm6z), na kterém spolupracovala s výtvarnicí Andreou Tachezy. Další píseň z alba *Nezbedný semafor* byla představena i knižně v mikroedici nakladatelství Běžiliška. Knižku ilustrovala Anastasia Stročková.



Níže najdete celý text písně. Kurzívou jsou označené ty části textu, ke kterým najdete v rubrice obrázky.



Žlutá

1. *Někdy se do nebe koukám a poslouchám, co šeptá les. Jindy zas vyháním brouka, který mi do hlavy vlez'.*
2. *Někdy mi k radosti stačí, že kvete třešňový sad. Jindy se na všechny mračím a za nic nechci se smát.*

Refrén:

Každý z nás má v sobě duhu, nálady z ní vybírá.
Jeden z těch *barevných pruhů* kouzelnou moc asi má.

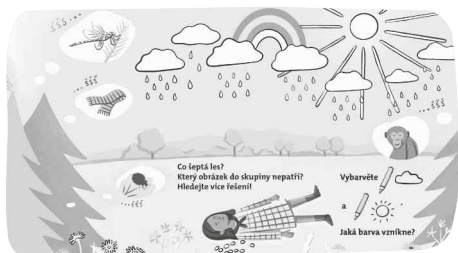
3. *Někdy svět jak slunce září, všechno se na dosah zdá. To, na co sáhnu, se daří, radostí nemůžu spát.*
4. *Někdy mi do zpěvu není a nechce se mi vůbec nic. Žlutá mi náladu změní, z rubu hned udělá líc.*

R: Každý z nás má v sobě duhu...

5. *Někdy mě otráví zprávy, hlavně ty o počasí, žlutá i předpověď správi, zlatý déšť mi ohlásí.*
6. *Někdy mám chuť se vším seknout, náhle mě přepadne vztek. Rodiče se toho leknou, ale já znám na to lék.*
7. *Kdybych se malířkou stala s paletou a se štětcem, žlutou bych pomalovala bez váhání celou zem.*

Úryvek písně, který zpívají benjamínci s Jankou, je třetí a čtvrtá sloka.

HUDEBNĚ-DRAMATICKÁ



Co šeptá les

Obrázky jsou ŠIMPANZ, ŠÁLA, ŠÍDLO MODRÉ, SLUNĚČKO SEDMITEČNÉ.

Co do skupiny nepatří: slunéčko – jiné písmeno, šála – oblečení.

Vymýšlejte s dětmi další slova, která začínají na Š. Vymyslete další skupiny, kam jedna věc nepatří. Zahrajte si na tichou poštu!



Baba Vztekanda

Ke hře vyzveme honiče, který má dnes vztek, něco ho našťvalo. Honička začíná vztekáním se honiče – jak zrovna potřebuje, co dělá, když má vztek nebo je našťvaný/á. Poté probíhá klasická předávaná baba. Další chycený se nejprve vyvzteká, a pak zase pokračuje honička. Hru hrajte tak dlouho, dokud hra děti baví, nebo si na začátku stanovte časový limit. Důležité je **nenutit děti do projevů vzteku**. Pokud je pro děti hra moc náročná, mohou ji prožívat v roli diváka.

Aktivity:

- poslech a zpěv písně *Žlutá*
- hledání obrázků z textu písně
- omalovánky
- Jak vznikne zelená?
- Co šeptá les?
- Co začíná na Š?
- Které obrázky do skupiny nepatří?
- baba Vztekanda
- hra Tichá pošta

Pro rozšíření aktivit v tomto čísle můžete využít

Pracovní listy:

- 14. Naslouchání okolí
- 19. Pocity
- 24. Kam patřím
- 26. Spolupráce
- 28. Povolání

Zdroje:

<https://sarkakrejci.cz/>

SVOBODOVÁ, E.: *Prosociální činnosti*. Praha: Raabe, 2012.

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 • Tajemná zahrada

Na této dvoustraně právě Benjamínci objevili skryté dveře, kterých si nikdy předtím nevšimli. Co za nimi asi je? Vydají se záhadné místo prozkoumat.

Také máte ve svém okolí místo, které je tajemné a stálo by za prozkoumání? Vyrazte společně na průzkum!

Na levé straně můžeme vidět Benjamínky, jak prozkoumávají tajemnou zahradu, která byla ukryta za dveřmi. Je zde stará kaplička a spousta rostlin a zvířat. Vybarvete to, co by mělo být oranžové, ale není!

Benjamínci mají spoustu plánů, co v zahradě udělají, jak opraví kapličku a vymetou staré listí, udělají ohniště... Ale Janka musí nejdřív zjistit, komu zahrada patří a jestli ji mohou navštěvovat.

Doporučujeme si s dětmi přečíst *Zahradu* od Jiřího Trnky, nebo *Tajemství ostrova za prkennou ohradou* od Pavla Čecha. Obě knížky jsou báječné!

Hra na ptáčníka

Na levé straně také najdete pohybovou hru na ptáčníka.

Pravidla jsou jednoduchá: Uprostřed prostoru stojí ptáčník, který má zavřené oči a recituje báseň:

Priletěla, poseděla,
Oranžová hraběnka.
Smutně pjeje
slunce hřeje
uletěla červenka!

Ostatní děti jsou ptáčci, kteří kolem ptáčníka poletují s roztaženými křídly.

Jakmile ptáčník dorecituje, otevře oči a ptáčci se nesmí hýbat. Pokud některý ještě letí, ptáčník si ho lapí do klece. Ptáček si musí sednout na bobek

k ptáčníkovi a hraje se další kolo. Hra končí, když ptáčník polapí všechny ptáčky.

Můžete s dětmi mluvit o tom, že ptáčník byl dřív člověk, který se živil tím, že lupal ptáčky. Ptáčky pak prodával k jídlu a byla to velká pochoutka. Líbí se nám to?



A co to objevil benjamínek na spodní levé straně? Něco tam roste ze země. Když spojíte tečky, zjistíte, co za čas vyroste z malého klíčku.



Můžu si půjčit...?

Na pravé straně vidíme benjamínky, jak pracují na zahradě. Janka totiž zjistila, že zahrada patří městu a Benjamínci ji mohou užívat.

Můžete s dětmi mluvit o tom, že je důležité se hezky ptát, když si chceme něco půjčit. Že je hezké se dělit, ale zároveň každý má právo nechat si svoje věci pro sebe.

Máte kolem sebe místo, které by mohlo být hezčí? Zkuste nějaké najít a navymýšlet si věci, které by místo zlepšily!

9 • Medvíďata z Náchoda čarují s duhou

Na náchodském zámku žijí dva medvědi, Ludvík a Dáša, kteří mají svou dřevěnou sochu u nádraží. Proto i my jsme malá medvíďata. A jaké slavné medvědy znáte vy? Jak se jmenuje vaše družinka? A víte, co symbolizuje váš znak? Medvěd představuje sílu a odvahu. Je to také strážce snového světa, klidu, míru a sebepoznání.



To jsme my, duhová medvíďata!

Dokážete spočítat, kolik je dětí na společné fotce?

Které z barev nejsou barvy duhy?

Na stránce je obrázek duhy, ale jsou tam barvičky, které duha nemá mít. Víte, které to jsou?



Vyrábění duhy

Už jste viděli duhu ve sněhu? Že ne? Můžete si dle návodu Medvíďat taky jednu vyrobit. Anebo rovnou dvě – jednu sněhovou (až bude zase sníh) a druhou papírovou.

Můžete i nakreslit duhu s pomocí uchošťourů. Stačí si namočit uchošťoury do barev (tempery, lak na nehty) duhy (každý zvlášť), pak je svázat gumičkou nebo provázkem tak, aby byla zachována barevná posloupnost, a nakreslit duhu. Duhu lze vyrobit i například z knoflíků.





Vydává Junák – český skaut
www.benjamina.skaut.cz

K zakoupení na
www.skaut.cz/obchod

KARTY BEN JÁ MÍNA

Karty s připravenými aktivitami, které vedoucím, učitelům a rodičům přinesou nepřeberné množství nápadů, jak zabavit malé holky a kluky.

Najdete tu celkem 100 aktivit pro děti ve věku 5–7 let. Velké množství her na dovnitř i na ven, spoustu nápadů k poznávání přírody a světa kolem nás.

BEN JÁ MÍNA KARTY obsahují náměty na společný čas dětí a dospělých. Kompletní sada 100 aktivit představuje hry dovnitř i na ven, aktivity k poznávání přírody i světa kolem nás. Karty jsou vyrobeny z tvrdého laminovaného papíru, proto vám dlouho vydrží. Praktický obal pomůže uchovat karty dlouho použitelné i při společných výpravách.

Barevně ilustrované karty navazují na černobílé karty k deskovým hrám, které pravidelně vycházejí jako součást metodiky časopisu BEN JÁ MÍNA. Jednotlivé aktivity představují nově vytvořené hry i aktivity, které s dětmi s oblibou pravidelně hrajeme. U více známých her přinášíme vždy tipy na další využití, obměnu a obohacení. Výtvarné zpracování karet pro vás připravila ilustrátorka Iva Beranová.

Karty jsou rozděleny podle typu aktivit do čtyř skupin. Na zadní straně najdete informace k přípravě programu: počet hráčů, délku hry, náročnost přípravy a výběr prostředí, tak jako je to u karet, které najdete na poslední straně této metodiky.

Oranžové karty

POHYBOVÉ HRY

Zelené karty

HRY K POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY

Fialové karty

HRY DOVNITŘ I NA VEN

Modré karty

HRY K POVÍDÁNÍ A ZAMYŠLENÍ



→ HRNČÍŘSKOU HLÍNU PRO BENJAMÍNKY

Abychom si příští číslo Ben Já Míny pořádně užili, budeme potřebovat velký balík hrnčířské hlíny. Doporučujeme si ho tedy pro společný čas s dětmi pořídit. Vypalovací pec nebude potřeba. Těšíme se! A vy?

všichni do příprava klubovna
10 min žádná venku

Děti jmenují barvy duhy. Obrázek slouží jako nápověda. Ptejte se dětí, zda už duhu v přírodě (nebo někde jinde) viděly. Vědí, kdy vzniká?

Jakou nebo jaké barvy mají nejraději? Umějí říct proč?

DUHA Z KREPOVÝCH PAPIŘŮ

do 30 min snadná

Pomůcky: čtvrtky, krepové papíry v barvě duhy, nůžky, štětce, houbičky, kelímky nebo misky s vodou

Děti namočí papíry a do mokrého podkladu vkládají připravené proužky krepového papíru v barvách duhy. Po uschnutí s pomocí dospělého krepové papíry odstraní. Vznikne duha!

všichni do příprava klubovna
10 min žádná venku
skupina

Pomůcky: krepové papíry, stužky v barvě duhy

Duhová honička vychází z ocáskové honičky.

Rozdělte mezi děti krepové papíry popř. stužky v barvách duhy. S dětmi si rozdělte, která barva honí kterou barvu.

Pro začátek začněte s 3 barvami, např. modrá, žlutá a červená – modrá honí žlutou, žlutá červenou a červená modrou. Až děti pochopí princip, přidávejte postupně další barvy, až se bude honit celá duha. Počet stužek vždy přizpůsobte velikosti skupiny. U malých skupin se budou navzájem honit 2 barvy, které se mohou střídát.

všichni do příprava klubovna
10 min žádná venku

Děti zkoumají, jakou mají ony a jejich kamarádi barvu očí (barva duhovky). Poté děti vytvoří skupiny podle barvy očí. Pro jednoduchost je zpočátku rozdělte na základní barvy – modrá, hnědá, zelená. Dále můžete přidávat kombinace těchto barev pro vytvoření více skupin.

jednotlivec snadná

- Starší děti se rozdělují do skupin bez mluvení. Mladší děti mohou použít zrcátko.
- Skupiny mohou děti dále tvořit podle barvy vlasů, pohlaví, velikosti nohou apod.

MŮJ OBLIČEJ, MOJE TĚLO

Pomůcky: papír, tužka, přírodniny

Děti si nakreslí obrys svého obličeje nebo těla a doplňují ho pomocí přírodnin.

jednotlivec do příprava klubovna
30 min žádná venku
skupina

Pomůcky: sklenice s vodou, baterka s bílým světlem, denní světlo, bílý papír, vana, CD/DVD

Zkuste si s dětmi najít duhu, když zrovna zároveň neprší a nesvíti slunce.

Pokus č. 1: Postavte sklenici na parapet pod oknem, když venku svítí slunce. Za sklenici s vodou dejte bílý papír a posunujte, dokud se neobjeví duha.

Pokus č. 2: Postavte sklenici na okraj umyvadla a sviťte skrze ní baterkou tak, aby paprsky procházely sklenicí a dopadaly do vany.

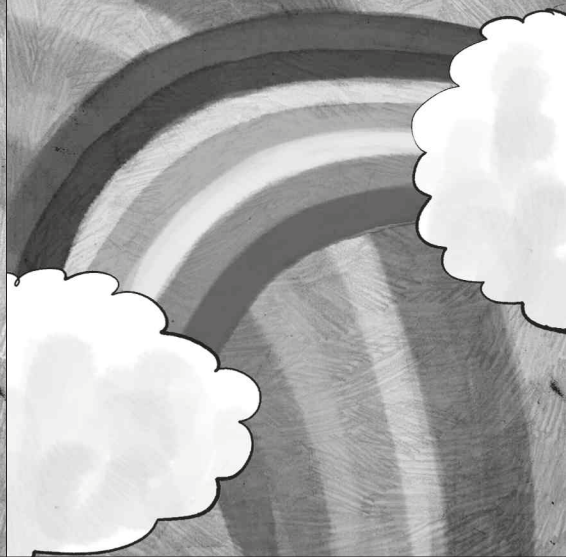
Vezměte si CD a pohybuje s ním na slunci tak, aby se objevila duha.

Aktivity jsou převzaté z 1. roč., 2. č. časopisu Ben Já Mína.

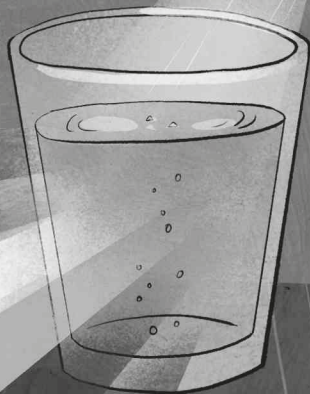
DUHOVKY



DUHA



POKUSY S DUHOU



DUHOVÁ HONIČKA

